



2024

## IPA BRASIL - Associação Brasileira Pelo Direito de Brincar e à Cultura



- Há 27 anos no país e filiada à International Play Association,
- Missão de Proteger, Promover e Preservar o Direito ao Brincar Livre,
- Visão de provocar uma mudança efetiva no comportamento dos adultos para que ofereçam mais oportunidades de brincar livre,
- Mais de 76 mil pessoas beneficiadas diretamente, sendo 39 mil dentro no Programa de Capacitação,
- Ações junto à Organização das Nações Unidas (Artigo 31 e Under The Same Sky),
- Parcerias com ONG global terre des hommes, Ministério Público do Trabalho, Ministério Público de São Paulo, Centro Paula Souza do Governo do Estado de São Paulo, Instituto Federal e secretarias regionais,
- Participação em Políticas Públicas, com Agentes do Brincar e Marco Legal da Primeira Infância,
- Somos signatários do Pacto Nacional Primeira Infância, do Conselho Nacional de Justiça,
- Recebemos o Selo Municipal de Direitos Humanos e Diversidade 20/21/22/23, dentre outras premiações.



Bem-estar e o brincar:

Como cuidar de nossa saúde mental brincando.

De forma leve, vamos conversar sobre como utilizar o brincar como ferramenta essencial para manutenção da saúde mental do ser humano, desde a infância. Por consequência, entender os desafios da falta de base do brincar para nossa saúde mental no presente e no futuro; repensar hábitos do ser humano, principalmente pós pandemia Covid-19; e ainda refletir sobre autocuidado, lazer e cultura de paz.



### **Metodologia**

Vivência lúdica com resgate de brincadeiras na prática, passando por abordagem teórica e finalizando com divisão de grupos e compartilhamento de ideias e boas práticas.

### **Tópicos abordados**

Brincar como base para o desenvolvimento humano;  
O que brincar tem a ver com saúde mental?  
Alertas para saúde mental;  
Autoconhecimento;  
Empatia para diversidade, igualdade e inclusão;  
Empatia intergeracional;  
Importância dos momentos de lazer e cultura;  
Mudanças de hábito;  
Boas práticas.

Por que este tema é tão importante?

## **Todes nós precisamos cuidar de nossa saúde mental.**

E quando trabalhamos para crianças e adolescentes, mesmo que indiretamente (escrita de projetos, por exemplo), e principalmente quando estamos diretamente com esse público, é importante que estejamos bem para que possamos passar tranquilidade, afeto, segurança e ter maior empatia com as necessidades trazidas.

### **Feedback**

Esta vivência já foi aplicada para mais de 800 pessoas em 2023. Segundo avaliações de impacto realizadas com os participantes, a nota média para qualidade desta vivência é de 4,8 (para nota máxima 5).

### **Parceiros**

Em 2023, a vivência foi aplicada em parceria com Ministério Público de São Paulo e a organização mundial terre des hommes.



## **Contratação**

Carga horária sugerida de mínimo de 2h para modalidade online.

Para modalidade presencial, sugerimos de 3h a 4h de carga horária, pois as abordagens práticas descritas terão um tempo maior de duração.

## **Investimento por hora de R\$ 2.422,20.**

O contratante tem a liberdade de escolher a carga horária, se julgar necessário maior ou menor tempo de abordagem em algum dos tópicos descritos.

## **Capacidade de participantes**

Na modalidade online, a IPA Brasil possui Plataforma do Google Meets para até 300 pessoas ao vivo.

Na modalidade presencial, orientamos o máximo de 100 pessoas por oficina contratada.







# Oficinas temáticas e curso 2024





## Brincar para construção de uma cultura de paz: habilidades socioemocionais.

Juntos, refletiremos sobre a Cultura de Paz e habilidades socioemocionais, tendo o brincar como fio condutor do processo de valorização da criança, bem como de sua cultura, vivência e existência no mundo. Pensar sobre nossas emoções e o quanto elas nos levam a agir de determinadas formas.



### **Metodologia**

Abordagem teórico-prática e divisão de grupos.

### **Tópicos abordados**

Princípios da comunicação não-violenta

A arte de escutar

Competências socioemocionais (BNCC, 2017)

Base das emoções formadas na infância

Bebês que brincam:  
mundo que gira mais colorido.

O brincar longe da culpa, perto da diversão.  
O objetivo deste curso é trazer aos profissionais das áreas de saúde, educação, assistência social e familiares a brincar como a maneira mais leve e eficaz do bebê explorar o movimento, a cognição, o aspecto social e as habilidades sensoriais...



## **Metodologia**

Abordagem teórico-prática com apresentação de boas práticas.

## **Tópicos abordados**

Compreensão do brincar do bebê;  
Brincadeiras para esta faixa etária;  
Estudos de maior evidência;  
Participação da família;  
Como construir ambientes brincantes.



## Brincar e a tecnologia: o que será do futuro de nossas crianças?

Vamos refletir sobre os impactos da tecnologia em nossa vida cotidiana e na infância, tanto no que diz respeito aos benefícios, aos malefícios e aos desafios que enfrentamos. Durante toda a oficina, o participante será convidado ao lúdico e a criação e compartilhamento de ideias para usar a tecnologia a nosso favor e impactando positivamente a vida de crianças e adolescentes.



### **Metodologia**

Abordagem teórico-prática com apresentação de boas práticas.

### **Tópicos abordados**

Conceito de tecnologia;  
Benefícios e malefícios;  
Boas práticas para utilizar a tecnologia a favor do brincar;  
Divisão de grupos.

## Igualdade de oportunidades no Brincar: gênero e raça.

Propiciar reflexões sobre as dimensões de gênero e raça presentes na sociedade para garantir igualdade de oportunidades para brincar, considerando o pleno desenvolvimento das crianças, desde a primeira infância.



### **Metodologia**

Abordagem teórico-prática, boas práticas e interação com os participantes.

### **Tópicos abordados**

Compreensão dos conceitos;  
Promover reflexões e participação do grupo quanto as questões relacionada;  
Inclusão e diversidade através das brincadeiras;  
Divisão de grupos.



**Brincar livre:**  
*um novo olhar para diferentes espaços.*

Propiciar reflexões sobre como o brincar livre pode acontecer em diferentes tipos de espaços, ressignificando-os e motivando sua ocupação de forma criativa e cuidadosa.



## **Metodologia**

Abordagem teórico-prática, boas práticas e interação com os participantes.

## **Tópicos abordados**

Compreensão dos conceitos  
Ressignificação dos espaços existentes para brincar;  
Promover reflexões e participação do grupo quanto as questões relacionadas ao tema.

## Abertura ao novo: o lúdico para a construção da criatividade.

De forma brincante e com base nas competências sócio emocionais, são abordados aspectos da curiosidade para aprender, despertar a imaginação criativa e o interesse artístico. Sendo umas das habilidades mais importantes no século XXI, a criatividade abre um mundo de possibilidades para a transformação do ser humano e do mundo ao seu redor.



### **Metodologia**

Abordagem teórico-prática, boas práticas e interação com os participantes.

### **Tópicos abordados**

Compreensão dos conceitos; Promover reflexões e participação do grupo quanto as questões relacionadas ao tema.



Os saberes do brincar ancestral:  
onde o brincar começa.

Propiciar reflexões sobre a importância do cuidado e respeito à cultura indígena e mostrar como o brincar e as brincadeiras que conhecemos hoje tem sua origem na ancestralidade.

**Apenas na modalidade online.**



## **Metodologia**

Abordagem teórico-prática, boas práticas e interação com os participantes.

## **Tópicos abordados**

Compreensão dos conceitos;  
Promover reflexões e participação do grupo quanto as questões relacionadas ao tema;  
A cultura ancestral como fonte do brincar.

## Oficinas temáticas

### **Contratação**

Carga horária sugerida de mínimo de 2h para modalidade online.

Para modalidade presencial, sugerimos de 3h a 4h de carga horária, pois as abordagens práticas descritas terão um tempo maior de duração.

### **Investimento por hora de R\$ 2.422,20.**

O contratante tem a liberdade de escolher a carga horária, se julgar necessário maior ou menor tempo de abordagem em algum dos tópicos descritos.

### **Capacidade de participantes**

Na modalidade online, a IPA Brasil possui Plataforma do Google Meets para até 300 pessoas ao vivo.

Na modalidade presencial, orientamos o máximo de 100 pessoas por oficina contratada.







**Mediadores do Brincar Inclusivo:  
sendo um mediador no processo de inclusão escolar.**

Levar aos profissionais das áreas de saúde e educação as estratégias para facilitar, possibilitar e ampliar o processo de inclusão escolar de todos os envolvidos.



**Mediadores do Brincar Inclusivo:**  
sendo um mediador no processo de inclusão escolar.

## **Metodologia**

Abordagem teórico-prática com apresentação de boas práticas.

## **Tópicos abordados**

Compreensão dos conceitos;

Elaboração de estratégias brincantes de aprendizado;

Boas práticas e ideias para brincar com jogos, brinquedos e brincadeiras;

Promover reflexões e participação do grupo quanto as questões relacionada a empatia, inclusão, pertencimento, comunicação não violenta e disciplina positiva;

Mensuração de resultados com recursos adaptativos.

Mediadores  
brincar  
INCLUSIVO





**Mediadores do Brincar Inclusivo:**  
**sendo um mediador no processo de inclusão escolar.**

### **Contratação**

Carga horária sugerida de mínimo de 3h para modalidade online.

Para modalidade presencial, sugerimos mínimo de 3h e máximo de 6h de carga horária, pois as abordagens práticas descritas terão um tempo maior de duração.

### **Investimento por hora de R\$ 2.422,20.**

O contratante tem a liberdade de escolher a carga horária, se julgar necessário maior ou menor tempo de abordagem em algum dos tópicos descritos.

### **Capacidade de participantes**

Na modalidade online, a IPA Brasil possui Plataforma do Google Meets para até 300 pessoas ao vivo.

Na modalidade presencial, orientamos o máximo de 100 pessoas por oficina contratada.

# Equipe IPA Brasil

## Profissionais

Oficineiros com formação de excelência pela IPA Brasil, avaliados periodicamente pelos participantes dos cursos e oficinas, e liderados pela diretoria colegiada da organização.



**Belisa Pereira**  
Especializada em Direitos Humanos e Responsabilidade social pela PUC



**Dafne Herrero**  
Fisioterapeuta Neonatal e pediátrica  
PhD pela FSP USP



**Jessica Gimenes**  
Psicóloga clínica especializada em desenvolvimento infantil



## Obrigações do contratante



Na contratação de qualquer uma das oficinas ou curso de Mediadores do Brincar Inclusivo, **o contratante deve se responsabilizar pela qualidade do espaço a ser realizada a oficina na modalidade presencial, com estrutura de áudio e vídeo, acessibilidade, banheiros e água potável.** Se for disponibilizado café/lanche/almoço, a IPA Brasil deverá ser informada.

Para **modalidade online, o contratante também deve fornecer espaço de Plataforma virtual.** Caso não tenha, informar a **IPA Brasil para que disponibilize sua Plataforma virtual do Programa de Capacitação.**

**A inscrição é de total responsabilidade do contratante e os dados devem ser compartilhados com a IPA Brasil para medição de impacto e indicadores.**



## O que está incluso

Na contratação de qualquer uma das oficinas ou curso de Mediadores do Brincar Inclusivo, a IPA Brasil disponibiliza **duas pessoas de sua equipe** (palestrante e Agente do Brincar), **manual do participante online** com ementa, bibliografia e orientações para **acesso ao curso gratuito “Um novo olhar sobre o brincar” na Plataforma Sementes do Brincar a todos os participantes.**

Para modalidade presencial dentro do Estado de São Paulo, a logística é de responsabilidade da IPA Brasil. Para demais Estados, o valor pode ser recalculado de acordo com a distância e tipo de transporte (se avião, por exemplo).

Para medição de impacto e continuidade na avaliação de qualidade das ações da IPA Brasil, após cada oficina ou curso será aplicada **pesquisa de avaliação online**, disponibilizada gratuitamente através de formulário do Google.

### **A IPA Brasil emite Nota Fiscal de serviços.**

Orientamos a confecção de contrato de prestação de serviços apenas para ações acima de 10h de carga horária.







ipa  
brasil

Obrigada

@redebrincar

ipabrasil.org

cursos@ipabrasil.org